Gwerthusiad Incwm Sylfaenol Cymru
Welsh Basic Income Evaluation

Lessons and Reflections on Financial Wellbeing: Interim Findings

Dr Vibhor Mathur

03.06.2026

Quick summary of pilot and evaluation

Crynodeb cyflym o’r cynllun peilot a’r gwerthusiad

Background | Cefndir

- Care leavers are young people aged 16-25 who previously lived in foster, residential or kinship care or were formally placed at home under a legal order.
- Despite robust legal and policy frameworks in Wales, care leavers remain disadvantaged

---

- Pobl ifanc sy’n gadael gofal yw pobl ifanc 16-25 oed a oedd yn arfer byw mewn gofal maeth, gofal preswyl neu ofal gan berthynas, neu a roddwyd yn flaenorol mewn cartref o dan orchymyn cyfreithiol.
- Er gwaethaf fframweithiau cyfreithiol a pholisi cadarn yng Nghymru, mae'r sawl sy'n gadael gofal yn parhau i fod dan anfantais

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Background | Cefndir

- Basic income schemes provide unconditional cash transfers to a defined population.
- The Welsh Government's Basic Income for Care Leavers in Wales Pilot was the largest basic income scheme globally in terms of cash value.

- Mae cynlluniau incwm sylfaenol yn cynnig trosglwyddiadau arian diamod i boblogaeth benodol.
- Cynllun Peilot Incwm Sylfaenol i Bobl Ifanc sy'n Gadael Gofal yng Nghymru oedd y cynllun incwm sylfaenol mwyaf yn fyd-eang o ran gwerth ariannol.

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

The pilot in a nutshell | Y cynllun peilot yn gryno

Cohort: care-leavers turning 18 years during the enrolment period.
97% uptake (n=644)

Amount: £1600 per month, pre-tax (£1280 net) for 24 months

Extras: Financial advice from CAB or similar

Enrolment: 01/07/2022 – 30/06/2023.

Carfan: pobl ifanc sy'n gadael gofal sy'n troi'n 18 oed yn ystod y cyfnod ymrestru. Nifer y sawl a dderbyniodd y swm oedd 97% (n=644)

Swm: £1600 y mis, cyn treth (£1280 net) am 24 mis yn dilyn pen-blwydd yn 18 oed.

Ychwanegiadau: Cyngor ariannol gan y Ganolfan Cyngor ar Bopeth neu debyg

Ymrestru: 01/07/2022 – 30/06/2023.

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY
PRIFYSGOL CAERDYDD

Evaluation principles | Egwyddorion y gwerthusiad

1. Involve care-experienced young people
2. Theory-based approach to evaluation
3. Combination of methods and approaches to answer different types of questions about WBIP
4. Lay foundations for research on longer term impact

1. Cynnwys pobl ifanc sydd â phrofiad o fod mewn gofal
2. Dull gwerthuso sy'n seiliedig ar theori
3. Cyfuniad o ddulliau ac agweddau i ateb gwahanol fathau o gwestiynau am Gynllun Peilot Incwm Sylfaenol Cymru
4. Gosod sylfeini at ddibenion ymchwil ar yr effaith hirdymor

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Research questions | Cwestiynau ymchwil

1. What is the impact of the BIP on the young people who receive the income? (health, well-being, education, jobs, etc)

2. Is the BIP rolled out as intended?

3. How is the pilot experienced – by young people and the adults supporting them?

4. How does BIP fit into the overall offer for care leavers in Wales?

5. What is the cost effectiveness of BIP?

1. Beth yw effaith y Cynllun Peilot Incwm Sylfaenol ar y bobl ifanc sy'n derbyn yr incwm? (iechyd, lles, addysg, swyddi, ac ati)

2. A yw'r Cynllun Peilot Incwm Sylfaenol wedi'i gyflwyno fel y bwriadwyd?

3. Sut brofiad yw'r Cynllun Peilot – i bobl ifanc a'r oedolion sy'n eu cefnogi nhw?

4. Sut mae'r Cynllun Peilot Incwm Sylfaenol yn cyd-fynd â'r cynnig cyffredinol i'r sawl sy'n gadael gofal yng Nghymru?

5. Beth yw cost-effeithiolrwydd y Cynllun Peilot Incwm Sylfaenol?

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY
PRIFYSGOL CAERDYDD

5 work packages

- Co-production
- Theory development
- Impact evaluation
- Implementation and Process Evaluation (IPE)
- Economic evaluation

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY
PRIFYSGOL CAERDYDD

5 pecyn gwaith

- Cyd gynhyrchu
- Datblygu theori
- Gwerthuso effaith
- Gweithredu a gwerthuso’r broses
- Gwerthusiad economaidd

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY
PRIFYSGOL CAERDYDD

'Outcomes of Interest' | 'Deilliannau o ddiddordeb'

1. wellbeing
2. financial literacy/security

3. Community cohesion/engagement
4. the effects of poverty
5. access to labour and education markets
6. volunteering and life skills
7. physical and mental health

1. lles
2. llythrennedd/diogelwch ariannol

3. cydlyniant/ymgysylltiad cymunedol
4. effeithiau tlodi
5. mynediad at farchnadoedd llafur ac addysg
6. gwirfoddoli a sgiliau bywyd
7. iechyd corfforol a meddyliol

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY
PRIFYSGOL CAERDYDD

Data Sources

Young people on the Pilot | Pobl ifanc ar y Peilot

Round | Rownd	Time | Amser	Format | Fformat	No. of participants | Nifer y cyfranogwyr
1	**Spring – Winter 2023**	Individual and group interviews | Cyfweliadau unigol a grŵp	41
2	**Spring 2024 to Autumn 2024**	Individual and group interviews | Cyfweliadau unigol a grŵp	14
3	**Winter 2024 to Summer 2025**	Individual and group interviews | Cyfweliadau unigol a grŵp	36

Total YPs | Cyfanswm PI: 72

Interviewed multiple times | Cyfwelwyd sawl gwaith: 15

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Experiences of recipients

Profiadau derbynwyr

Better Off Calculations | Cyfrifiadau i fesur gwelliant

- Almost all participants had a Better Off assessment
- Almost all were better off on the WBIP
- Dynamic assessments

- Cafodd bron pawb a oedd yn cymryd rhan asesiad i fesur gwelliant
- Roedd bron pob un yn hapus iawn ar Gynllun Peilot Incwm Sylfaenol Cymru
- Asesiadau deinamig

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Financial anxiety | Pryderon ariannol

Young people consistently reported decreased financial stress and anxiety

‘I feel like my future is in my control because I'm not rushed into it. I can do it at my pace’ (YP2, Rd 1)

“It helps with mental health because you're not worrying about, oh, can I do this?” (YP52, Rd 3).

Roedd pobl ifanc yn aml yn sôn bod straen a phryderon ariannol wedi lleihau

'Rwy'n teimlo mai fi sy’n rheoli fy nyfodol gan nad ydw i’n cael fy rhuthro. Rwy’n gallu ei wneud yn ôl fy mhwysau fy hun' (PI2, Rd 1)

“Mae’n helpu fy iechyd meddwl gan nad ydw i’n poeni nac yn gofyn imi fy hun, a ydw i’n gallu gwneud hyn?” (PI52, Rd 3).

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Financial anxiety | Pryderon ariannol

Supporters noticed physical changes in appearance and demeanor

> ‘…everybody noticed how it was telling on her physically. She just looks so well, so relaxed and so happy that she's made the choices that she's made recently.’ (SUP8)

Sylwodd y cefnogwyr ar newidiadau corfforol o ran ymddangosiad ac ymddygiad

> '…sylwodd pawb sut roedd yn effeithio arni'n gorfforol. Mae hi'n edrych mor dda, mor hamddenol ac mor hapus â’r dewisiadau mae hi wedi'u gwneud yn ddiweddar.' (SUP8)

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Dignity and Wellbeing | Urddas a lles

Being able to 'do more'

I was able to buy things I want, go out with my friends and have more disposable income to enjoy my life with before life got serious. So that was really positive for me, and I loved having money to be able to do that." (YP60, Rd 3)

Gallu 'gwneud mwy'

Roeddwn i'n gallu prynu pethau rydw i eu heisiau, mynd allan gyda fy ffrindiau a chael mwy o incwm i fwynhau fy mywyd gyda nhw cyn i fywyd newid i fod yn rhywbeth i'w gymryd o ddifrif. Felly, roedd hynny'n gadarnhaol iawn i mi, ac roeddwn i wrth fy modd yn cael arian i allu gwneud hynny' (PI60, Rd 3)

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Dignity and Wellbeing | Urddas a lles

Being able to 'show up' in relationships

‘I could actually give back for once not... accept or just take things and I was really happy to be able to pay’ (YP 69, Rd 3)

Gallu 'bod yno' mewn perthnasoedd

‘Roeddwn i’n gallu rhoi rhywbeth yn ôl am unwaith... nid dim ond derbyn neu gymryd pethau, ac roeddwn i’n wirioneddol hapus i allu talu’ (PI69, Rd 3)

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Financial literacy | Llythrennedd ariannol

Learning Curve

‘It was hard at first to like save...Because I was like, “Oh, that’s a lot of money.” So, my brain was like, “We should spend it.” But then, eventually I got used to it, and I learned how to like budget...’ (YP17, Rd 1)

Cromlin Ddysgu

'Roedd hi'n anodd cynilo ar y dechrau...Oherwydd roeddwn i’n meddwl, “O, mae hynny'n llawer o arian.” Roedd fy ymennydd yn dweud, “Fe ddylen ni ei wario.” Ond wedyn, yn y pen draw, fe ddes i’n gyfarwydd ag ef, ac fe ddysges i sut i gyllidebu...' (PI17, Rd1)

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Financial literacy | Llythrennedd ariannol

Evidence that recipients were actively saving, recognising the time-limited nature of the pilot – e.g. cars, driving lessons, university

Sharp contrast for many after the end

> "...distant from everybody, I don't really talk to a lot of people. I stick around the people that I… like I know..." (YP12, Rd 3).

Tystiolaeth bod derbynwyr wir yn cynilo, gan gydnabod y ffaith bod y cynllun peilot yn cael ei gyfnod dros gyfnod byr – e.e. ceir, gwersi gyrru, prifysgol

Cyferbyniad amlwg i lawer ar ôl iddo ddod i ben

> "...ymhell oddi wrth bawb, dydw i ddim yn siarad â llawer o bobl mewn gwirionedd. Dwi'n tueddu i fod yng nghwmni'r bobl… dw i'n eu hadnabod..." (YP12, Rd 3).

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Work, Education and Training | Gwaith, Addysg a Hyfforddiant

Many described 'no significant effect'

Others described significant boosts in aspirations and autonomy

> ‘I guess BIP has made it more feasible to start long-term thinking, where I can now realistically go, oh, I can actually afford this, and I can achieve it. So, it’s making it, I guess, my plans that I’d already made prior to like BIP, I guess, more realistic.’ (YP6, Rd 2)

But jobs were hard to come by...

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Work, Education and Training | Gwaith, Addysg a Hyfforddiant

Nododd llawer 'na chafwyd effaith sylweddol'

Disgrifiodd eraill hwb sylweddol mewn dyheadau ac annibyniaeth

> ‘Rwy’n credu bod y Peilot Incwm Sylfaenol wedi ei gwneud hi’n fwy ymarferol i ddechrau meddwl ar sail fwy hirdymor, gan fy mod i nawr yn gallu dweud yn realistig, rwy’n gallu fforddio hyn mewn gwirionedd, ac rwy’n gallu ei gyflawni. Felly, yn ôl pob tebyg, mae wedi gwneud y cynlluniau roeddwn i eisoes wedi'u gwneud cyn cymryd rhan yn y peilot, yn fwy realistig.' (PI6, Rd 2)

Ond roedd dod o hyd i swyddi yn dalcen caled...

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Financial Advice | Cyngor Ariannol

Most engagement through PAs and Family

Experience with Citizens Advice limited

> So, I didn't really find it that helpful because it was basically the same thing over and over. Like, kind of, just, basically, like, give the basic advice, like, maybe how to save' (YP69, Rd 3)

Drwy Gynorthwywyr Personol a Theulu yr ymgysylltwyd yn bennaf

Ychydig iawn o brofiad gyda Chyngor ar Bopeth

> Doeddwn i ddim yn meddwl ei fod mor ddefnyddiol â hynny gan ei fod yr un peth drosodd a throsodd mewn gwirionedd. Yn y bôn, roedd yn rhoi'r cyngor sylfaenol, fel, efallai sut i arbed' (PI69 - Rd 3)

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Coping with the End | Ymdopi â'r Diwedd

Communication clear and effective

‘I quite like how, they kind of prepared us that it was going to end, and they didn’t just like, take it away and expect us to like, swim in deep ocean’ (YP4, Rd 3)

Cyfathrebu clir ac effeithiol

'Ro'n i’n eithaf hoffi sut y gwnaethon nhw ein paratoi ni ar gyfer pryd y byddai'n dod i ben, yn hytrach na dod â’r cyfan i ben yn sydyn a’n gadael i nofio yn y pen dwfn' (YP4, Ffordd 3)

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Coping with the End | Ymdopi â'r Diwedd

Experiences of 'shock' and 'massive jump'

I've gone from £1200 to £300…there was no sort of like weaning off period, you know" (YP53, Rd 3)

Varied strategies – most either working or on UC

Profiadau o 'sioc' a 'naid enfawr'

Rydw i wedi mynd o £1200 i £300…doedd dim math o gymorth i leihau'n raddol" (YP53, Rd 3)

Strategaethau amrywiol – roedd y rhan fwyaf naill ai'n gweithio neu ar Gredyd Cynhwysol

CASCADE

CARDIFF UNIVERSITY PRIFYSGOL CAERDYDD

Thank you! | Diolch!

Questions? Cwestiynau?

mathurv@cardiff.ac.uk